

**Религиозная организация – духовная образовательная  
организация высшего образования «Саранская духовная семинария  
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**

Подписано простой электронной подписью  
ФИО: Алексей Владимирович Зверев (Протоиерей)  
Должность: ректор  
Дата и время подписания: 01.10.2025 19:06:10  
Ключ: bbabbbdc-a4e3-46f3-8841-2b831c57141e



**УТВЕРЖДАЮ**

**Председатель Приемной комиссии**

**Ректор**

**протоиерей Алексей Зверев**

**«30» сентября 2025 г.**

**Программа и требования к вступительному испытанию  
СОБЕСЕДОВАНИЕ  
по основной образовательной программе  
подготовки служителей Русской Православной Церкви  
по специальностям «Регент церковного хора, преподаватель» и  
«Певчий церковного хора», реализуемой в Религиозной организации –  
духовной образовательной организации высшего образования  
«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии  
Русской Православной Церкви»**

## **Пояснительная записка**

**1.1. Настоящая программа** предназначена для подготовки к поступлению в Религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (далее Семинария). Она отражает требования, предъявляемые к абитуриентам, поступающим по образовательной программе среднего профессионального образования подготовки служителей Русской Православной Церкви по специальностям «Регент церковного хора, преподаватель» и «Певчий церковного хора».

Собеседование проводится **с целью** проверки наличия у абитуриентов знаний, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Собеседование проводится в форме свободного ответа на вопросы членов Приемной комиссии.

В программу собеседования включена проверка знания основных православных молитв, чтения богослужебных книг на церковнославянском языке. На собеседовании могут быть заданы вопросы об основах православной веры, жизненном пути и опыте духовной жизни поступающего.

Собеседование призвано помочь Семинарии определить личные качества и возможности абитуриента.

На собеседовании поступающий может показать портфолио, содержащее материалы, подтверждающие индивидуальные достижения. Это могут быть грамоты, сертификаты, дипломы и иные материалы, относящиеся к сфере будущей деятельности.

По итогам собеседования комиссией выставляется итоговая оценка по 100-бальной шкале.

## **1.2 Структура вступительного испытания**

Абитуриент должен рассказать наизусть молитвы, прочитать часть предложенного Псалма или богослужебного Апостола, а также ответить на заданные вопросы.

**Необходимо знать молитвословия:**

**Начальные:** «Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе», «Царю Небесный...», «Святый Боже...», «Пресвятая Троице...», «Отче наш...», «Приидите поклонимся...»;

**Утренние:** «От сна встав...», «Боже, очисти мя, грешного...», Ангелу-Хранителю;

**Вечерние:** «Боже Вечный...», «Вседержителю, Слово Отчее...», «Благого Царя Благая Мати...», Ангелу-Хранителю;

Божией Матери: «Богородице Дево, радуйся...», «Достойно есть...», «Взбранной Воеводе...», «Милосердия двери...», «Не имамы иныя помощи...»;

Символ веры. Молитва святого Ефрема Сирина. Молитва перед Святым Причащением «Верую, Господи, и исповедую...». Десять заповедей. Заповеди Блаженств. Тропари двенадцатых праздников. Тропарь своему святому. Псалом 50-й и 90-й.

### **3 Критерии оценки ответа**

Максимальное количество баллов за собеседование – 100. Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания, составляет 36. При оценивании знаний абитуриента на вступительных испытаниях учитываются следующие **критерии устного экзамена** (собеседование профессиональной направленности).

### **Шкала оценивания**

Баллы	Критерии оценки собеседовании профессиональной направленности
0-10	Общее впечатление о человеке.
0-10	Участие в церковной жизни и Таинствах
0-10	Знание молитв.
0-10	Чтение на церковнославянском языке.
0-10	Общая культура поступающего.
0-10	Ясность выражения мысли.
0-10	Гибкость мышления, логика.
0-10	Проявленный интерес к будущему служению.
0-10	Беглость речи, словарный запас, владение современными нормами устной речи.

### **1.2 Основная литература**

1. Священное Писание Ветхого Завета (Синодальный перевод, любое издание).

2. Митрополит Вениамин (Пушкарь) Священная Библейская история. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2017. – 784 с.

3. Слободской С., прот. Закон Божий. Руководство для семьи и школы (любое издание).

### **Дополнительная литература**

1. Егоров Г. свящ. Священное Писание Ветхого Завета. – М.: ПСТГУ, 2016. (любое издание).

2. Кремлевский А., священник. Основы православного вероучения. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2001. – 208 с.
  3. Козлов Максим, прот. 400 вопросов и ответов о вере, церкви и христианской жизни. – М.: Издание Сретенского монастыря, 2013. – 397 с.
  4. Лопухин А. П. Библейская история Ветхого Завета. – Монреаль, 1986.
  5. Объяснение Литургии в вопросах и ответах. – М.: Благо, 2006. – 48 с.
  6. Пояснения к таинствам Православной Церкви. – СПб.: Сатисъ, 2003. – 128 с.
  7. Филарет (Дроздов) свт. Пространный Христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. – Минск: Издательство Белорусского Экзархата Белорусской Православной Церкви, 2016. – 224 с.
  8. Тростникова Е. В. Праздники Православной Церкви. – М.: Эксмо, 2008. – 304 с.
- Шполянский М., священник. Мы входим в храм. Практическое пособие на пути к церкви. – М.: Изд-во «Образ», 2005. – 128 с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).
2. Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: [http://pstgu.ru/e\\_resources/](http://pstgu.ru/e_resources/)
3. Православная энциклопедия (электронная версия): <http://www.pravenc.ru/rubrics/122402.html>
4. Православный сайт: <http://azbyka.ru/test/index.php?act=test&id=8>
5. Православный сайт: <http://www.pravoslavie.ru/>
6. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] // <http://www.bogoslov.ru>

1.3 Технические рекомендации для вступительных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий.